

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра систем автоматики,  
автоматизированного  
управления и проектирования  
(СААУП ИКИТ)**  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра систем автоматики,  
автоматизированного управления  
и проектирования**  
наименование кафедры

**С.В.Ченцов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И  
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВ**

Дисциплина Б1.Б.19 Организация и планирование производств

Направление подготовки /  
специальность 15.03.04 Автоматизация технологических  
процессов и производств 2018г.

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 2018г.

---

Программу Профессор, Зеньков И.В.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение основных принципов организации и планирования производства как совокупности методов и приемов соединения рабочей силы со средствами производства исходя из заданной цели производственной системы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение методов организации основных, вспомогательных и обслуживающихся подразделений производственных предприятий разного типа.

Формирование умений и навыков применения методов и способов планирования на разных управления производственным предприятием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</b>	
Уровень 1	основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
Уровень 1	разрабатывать производственные планы на основе закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества , заданного количества при наименьших затратах общественного труда
Уровень 1	методикой разработки производственных планов на основе закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества , заданного количества при наименьших затратах общественного труда
<b>ПК-3:готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств</b>	
Уровень 1	средства автоматизации технологических процессов и производств
Уровень 1	применять средства автоматизации технологических процессов и производств
Уровень 1	способами применения средств автоматизации технологических процессов и производств
<b>ПК-5:способностью участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических</b>	

**процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам**

Уровень 1	методы производственного планирования при реализации управления жизненным циклом продукции на разных уровнях управления производственным предприятием
Уровень 1	применять методы производственного планирования при реализации управления жизненным циклом продукции на разных уровнях управления производственным предприятием
Уровень 1	методами производственного планирования при применении методов производственного планирования в рамках реализации управления жизненным циклом продукции на разных уровнях управления производственным предприятием

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономика и управление производством  
Методы оптимизации  
Дискретная математика

Автоматизированные системы управления предприятием  
Научно-исследовательская работа

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая и производственная структура производственного предприятия	0,5	2	0	8	ОПК-1 ПК-3
2	Организация основного и вспомогательного производства	11	10	0	14	ОПК-1 ПК-3
3	Стратегическое и оперативное планирование производства	2	12	0	14	ПК-3
4	Методы управления производством и информационное обеспечение	4	6	0	14	ПК-5
5	Рациональная организация труда	0,5	6	0	4	ПК-3
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основные теории организации и планирования производств	0,5	0	2
2	2	Производственный процесс и принципы его принципы его организации	1	0	2
3	2	Организация поточных методов производства	2	0	2
4	2	Партионный и единичный методы организации производств	2	0	2
5	2	Организация подготовки производства	2	0	2
6	2	Организация ремонтных и инструментальных служб	2	0	0
7	2	Организация энергетических служб, транспортно-материального обслуживания и складов	2	0	0
8	3	Организация планирования на предприятии	1	0	2
9	3	Планирование объема производства и трудовых ресурсов	1	0	2
10	4	Организация управления предприятием	1	0	8
11	4	Методы разработки и принятия управленческих решений	1	0	6
12	4	Методы управления персоналом	1	0	0
13	4	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности	1	0	0
14	5	Основы организации труда на предприятии	0,5	0	0

Всего		18	0	28
-------	--	----	---	----

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Промышленные предприятия как объект организации и управления	2	0	0
2	2	Стратегия и организация процессов научно-технических нововведений	4	0	0
3	2	Организация процессов технического обслуживания производства. Складское хозяйство	6	0	0
4	3	Оперативное планирование единичного и мелкосерийного производства	4	0	0
5	3	Оперативное планирование серийного производства	4	0	0
6	3	Оперативное планирование массового производства	4	0	0
7	4	Управление качеством продукции и организации технического контроля	6	0	0
8	5	Организация труда и техническое нормирование	6	0	2
Всего			26	0	2

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Загидуллин Р. Р.	Планирование машиностроительного производства: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	Старый Оскол: ТНТ, 2013
Л1.2	Житников Ю. З., Житников Б. Ю., Схиртладзе А. Г., Симаков А. Л., Воркуев Д. С., Житников Ю. З.	Автоматизация технологических и производственных процессов в машиностроении: учебник для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	Старый Оскол: ТНТ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов А. А.	Модернизация промышленных предприятий на базе современных систем автоматизации и управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 15.04.04 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.05 "Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)"	Москва: Форум, 2015
Л2.2	Капулин Д. В., Царев Р. Ю., Носкова Е. Е., Черниговский А. С.	Планирование и управление дискретным производством: монография	Красноярск: СФУ, 2016

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭОК: Организация и планирование автоматизированных производств	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2502">e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2502</a>
Э2	Исполнительные производственные	<a href="http://www.fobos-mes.ru">www.fobos-mes.ru</a>

	системы	
--	---------	--

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине «Организация и планирование» учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 1,5(54)час.

Изучение теоретического материала включает самостоятельную проработку студентами отдельных вопросов теоретического курса.

Темы для самостоятельного изучения:

Сетевое планирование производственных процессов.  
Графики Ганта.

Подготовка к защите заданий.

Защита практических заданий производится в течение семестра после их выполнения преподавателю, проводившему практические занятия, в конце, отведенного на выполнение каждой. Отчеты по заданиям составляются в соответствии с СТО в объеме, необходимом для отражения сути выполняемой работы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft Windows.
9.1.2	2. Microsoft Office Professional.
9.1.3	3. Adobe Acrobat Reader.
9.1.4	4. PTC MathCAD.
9.1.5	5. MS Project

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	электронная библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a> .
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий. Текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся